

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



HAMBATEHNIKU ÕPPEKAVA

80166

Tallinn 2014

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	HAMBATEHNIK
Õppekava nimetus inglise keeles	DENTAL TECHNICIAN
Kõrgharidustaseme õpe	Rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHS-es	8 0 1 6 6
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "meditsiini" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia Vabariigi Valitsuse 18.12.2008.a. määrus nr 178 järgi.
Õppekava esmane registreerimine	23.05.2005.a. haridusministri käskkirjaga nr 433.
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud hambatehniku õppekava nõukogu 10. aprill 2013 ja 14.mai 2014 ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 20.05.2014 otsusega nr 3.1.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	Tervis
Õppekavagrupp	Meditsiin
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	-
Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe
Õppe nominaalkestus	3,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	210
Kohustuslike ainete maht (EAP)	205
Vabaainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk	Õppekava eesmärk on valmistada ette rakenduskõrgharidusega hambatehnikuid, kellel on teadmised ja oskused suuõõnde paigaldatavate hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide valmistamiseks, rakendusuuringu koostamiseks, valmisolek eriala arendamiseks ja elukestvaks õppeks.

Õppekava õpiväljundid

Hambatehniku õppekava läbinud üliõpilane

1. omab süsteemset ülevaadet hambatehnika eriala põhimõistetest, teoreetilistest alustest, materjalide omadustest ja hambaproteeside valmistamise tehnoloogiast;
2. teab ja tunneb hambatehnika eriala rakendusvõimalusi ning aktuaalseid probleeme, oskab neid sõnastada, analüüsida, seostada neid teiste erialadega ja pakkuda erinevaid lahendusi;
3. orienteerub erialases tõenduspõhises informatsioonis, oskab seda iseseisvalt koguda, kriitiliselt analüüsida ning kasutada;
4. oskab valmistada suuõõnde paigaldatavaid hambaproteease ja ortodontilisi raviaparaate, kasutades sobivaid meetodeid ning tehnoloogiaid, prognoosides ja hinnates võimalikke tagajärgi;
5. valdab hambatehniku tööks vajalikke juhtimise, ettevõtluse ja meeskonnatöö aluseid;
6. on eesti ja inglise keeles võimeline hambatehnikaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama, kasutab kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid ja kommunikatsioonitehnoloogiaid;
7. on suuteline omandatud teadmisi ja oskusi töös rakendada, on valmis tegutsema hambatehnikuna, juhindub oma töös kutseetika põhimõtetest;
8. mõistab elukestva õppe ning erialase arengu eeldusi ja võimalusi, hoiab end kursis uusimate hambatehnoloogia saavutustega.

Õppekava täitmise tingimused

Õppekava sisaldab 11 moodulit (210 EAP)

1. Dentaalrestauratsioonid 1	(DR 1)	21 EAP;
2. Dentaalrestauratsioonid 2	(DR 2)	42 EAP;
3. Dentaalrestauratsioonid 3	(DR 3)	36 EAP;
4. Funktsiooniõpetus	(FÕ)	13 EAP;
5. Anatoomia ja esmaabi	(AE)	12 EAP;
6. Materjali- ja värviõpetuse alused	(MVA)	8 EAP;
7. Tervis ja haigus	(TH)	20 EAP;
8. Professionaalne areng	(PA)	7 EAP;
9. Uurimis- ja arendustöö meetoodika	(UAM)	16 EAP;
10. Diplomieelne praktika	(DP)	23 EAP;
11. Lõputöö	(LT)	7 EAP.

Praktika maht on 57 EAP praktikabaasides

Lõputöö maht 7 EAP

Vabaainete maht 5 EAP.

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks valik- ja vabaainete kirjeldus	Õppekava kohustuslikele ainetele lisaks on vabaainete läbimise maht 5 EAP eesmärgiga luua võimalused üliõpilase individuaalsete vajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks.
Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava lõpetamiseks on vajalik õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitsitud lõputöö.
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrgharidusõppe diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	magistriõpe
Pääs tööturule	Õppekava läbimisel on omandanud õpiväljundid hambatehnikuna töötamiseks.
Lisainfo	Lisainfo sisaldub kõrgkooli õppeinfosüsteemis ja kodulehel (www.ttk.ee).

HAMBATEHNIKU ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2013/2014 õppeaastast on moodulite nimetuste, hindamiste ja mahtude muudatused järgmised:

1. Moodul funktsiooniõpetuse alused on nimetatud funktsiooniõpetuseks.
2. Eraldi paiknenud moodul ortodontia on ära jäetud ning selle sisu on viidud moodulisse dentaalrestauratsioonid 2.
3. Moodul lõpupraktika on nimetatud ümber diplomieelseks praktikaks ja vähendatud 23 EAP-ni. Moodulis nimetusega lõputöö on aine nimetusega diplomitöö ning mooduli mahtu on tõstetud 7 EAP-ni.
4. Õppekava täitmise motiveerimiseks on suurendatud õppeainete diferentseeritud hindamise mahtu.
5. Alates 2014/2015 ühildati ained Filosoofia ja sotsioloogia (3 EAP) ning Psühholoogia (2 EAP) aineks Rahvatervise, sotsioloogia ja filosoofia alused (5 EAP) moodulisse Tervis ja haigus.

On täpsustatud mõnede õppeainete nimetusi (nt infotöötamise alused 1 ja 2, sissejuhatus õppimisse, rahvatervis ja haigusõpetuse alused, materjali- ja värviõpetus).

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste ja praktikabaaside/tööandjate poolt antud tagasisidet, samuti Tartu Ülikooli ekspertide soovitusi ning nende poolt tehtud ettepanekuid.

Õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkesust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi ja õppekava sisu liigitust.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Peamine tegevusvaldkond on hambatehnoloogia eriala, eeskätt töö hambatehnikuna hambatehnoloogilises laboratooriumis. Õppekava läbimine on eeldus olla juht hambaproteese valmistavas äriühingus, hambatehnilisi kaupu vahendavas äriühingus Eestis ja mujal Euroopas ning hambatehnika eriala õppejõud pärast kolme aastast töökogemust hambatehnikuna. Hambatehnikul on võimalik jätkata õpinguid magistriõppes magistriõpet võimaldavas õppeasutuses.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õppekava lähtub kaasaegsest tõenduspõhisest teabest, mille põhjalik tundmine ja rakendamine tagab dentaalrestauratsioonide ehk hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide esteetika, funktsionaalsuse ja hügieeni. Selle alusel valmistatud hambaproteesid ja ortodontilised aparatuurid parandavad inimese elukvaliteeti ja ei sisalda olulisi riske tema tervisele ning ümbritsevale keskkonnale.

Kõikides erialaainetes õpivad üliõpilased tundma erialast terminoloogiat, hambaproteesi valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe, hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide klassifikatsioone ning kasutatavaid tehnoloogiaid, sh materjale, aparate jm töövahendeid. Kõikide tööliikide korral peab üliõpilane läbi tegema põhilised laboratoorsed etapid, arvestama funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe. Üliõpilane peab oskama anda hinnangut tööetappidele ja analüüsima valminud tööde kõiki omadusi ning oskama seda dokumenteerida.

Teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks ja praktiliste oskuste omandamiseks saavad kõik üliõpilased lisaks kõrgkoolis toimuvale praktilisele õppele mitmekülgse praktilise kogemuse erinevates praktikabaasides.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna baasdokumentidest:

1. EV haridusseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/102072012010>
2. Ülikooliseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/130052012011>
3. Rakenduskõrgkooli seadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/130052012006>
4. Kõrgharidusstandard <https://www.riigiteataja.ee/akt/107082012005>
5. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus <https://www.riigiteataja.ee/akt/108012013004>
6. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut
<http://www.ttk.ee/oppimine/oppekorraldus/171219/>
7. Kutsestandard. Meisterhambatehnik, tase 6 (2013).

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Hambatehnika õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega ning õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandarditega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse nõuetele ning hambatehnika erialase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele.

Õppekava sisu ja arendamist kontrollib ja suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad hambatehnika õppejõudude, üliõpilaste, vilistlaste, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu analüüsib hambatehnika eriala arenguid ning teeb vajadusel ettepanekuid õppekava täiendamiseks või muutmiseks, samuti õppekeskkonna arendamiseks.

Õppekava läbiviimist tagavatel õppejõududel on vähemalt 100%-l magistrikraad või sellele vastav erialane kvalifikatsioon.

Vajaliku kvaliteedi ja tõendus põhise õppekava läbinud lõpetanute erialase pädevuse tagavad:

1. õppekava vastavus Kõrgharidusstandardi nõuetele
2. õppekava vastavus Kutsestandardi nõuetele;
3. õppekava kaasajastamine uute tehnoloogiate õpetamise kaudu;
4. õppejõudude erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamine;
5. õppekava rahvusvahelistumine läbi õppejõudude ja üliõpilaste mobiilsuse, kõrgkoolide vahelise koostöö kaudu; toimub intensiivne koostöö teiste riikidega LLP/Erasmus intensiivprogrammide raames, üliõpilas- ja õppejõudude vahetus;
6. õppekava eesmärgi ja õpiväljundite täitmise alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi;
7. õppejõudude ja üliõpilaste koostöö ning õpitulemuste esitlemisoskuse igakülgne arendamine.

Õpiväljundite saavutamisel kasutatakse erinevaid õppemeetodeid. Kasutusel on loengud, seminarid, e-õpe, rühmatööd, esitlused, arutelud, diskussioonid, oponentimised, refereerimised jm, samuti uurimistöös vajalikud muud meetodid. Praktiliste oskuste arendamisel lisanduvad üldine ja vahetu juhendamine, demonratsioon, õppevisiidid, praktiline käeline tegevus, enesehindamine, samuti valminud tööde hindamine, konstruktsioonülesanded jm.

Praktikat viiakse läbi hambatehnoloogilistes laboratooriumites Tallinnas ja mujal Eestis. Praktikabaasi valikul lähtutakse võimalusest saavutada vajalikke oskuseid ja vajaliku tehnoloogia olemasolust. Eesmärk on võimaldada üliõpilasel sooritada õppepraktika 3-4 erinevas praktikabaasis omandamiseks erinevate tehnoloogiate kasutamise oskusi ja saamaks kogemusi erinevatelt mentoritelt.

Õppekava on heaks kiitnud hambatehnika õppekava nõukogu 10.04.2013.a. ja 14.05.2014.a.

Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu otsusega nr 3.2. 18.05.2010.a. ja muudetud 20.05.2014 otsusega nr 3.1.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: DENTAALRESTAURATSIOONID 1		Maht: 21 EAP Kood: 2DR113
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada akrüülist partsiaal- ja totaalproteese ning tunneb hambaproteeside esteetika põhimõtteid.	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat, teab proteetilise hambaravi ajaloo põhietappe; 2. teab ja tunneb hambakaare defektide- ja akrüülproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe; 3. arvestab proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. oskab valmistada akrüülist suust eemaldatavaid partsiaal- ja totaalproteese; 6. omab ülevaadet akrüülproteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 7. oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid; 8. oskab praktikaaruandes kirjeldada ja dokumenteerida praktiliselt tehtavaid dentaalrestauratsioone, tehnoloogiaid, ressursse, meeskonnatöö toimimist jm. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt		
Õppeained: Akrüülproteesid I, akrüülproteesid II. Praktika akrüülproteesid		

Kood: 2DR113AP-1	Õppeaine nimetus Akrüülproteesid I	Maht: 6 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid akrüülist partsiaal- ja totaalproteese ning teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õpib kasutama erialast terminoloogiat, teab proteetilise hambaravi ajaloo põhietappe; 2. õpib tundma hambakaare defektide- ja akrüülproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe; 3. õpib arvestama proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipidega; 4. õpib valida ja kasutama materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. õpib valmistama akrüülist suust eemaldatavaid partsiaal- ja totaalproteese; 6. omab ülevaadet akrüülproteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 	

	7. õpib kirjeldama ja andma hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid.
--	---

Kood: 2DR113AP-2	Õppeaine nimetus Akrüülproteesid II	Maht: 8 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab valmistada akrüülist esteetilisi ning funktsionaalseid partsiaal- ja totaalproteese ning teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. mõistab ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hambakaare defektide- ja akrüülproteeside klassifikatsiooni, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmistamise etappe; 3. arvestab akrüülproteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. oskab valmistada akrüülist suust eemaldatavaid partsiaal- ja totaalproteese; 6. kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid.	

Kood: 2DR113PAP	Õppeaine nimetus Praktika akrüülproteesid	Maht: 7 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab valmistada kliiniliste juhtude jaoks esteetilisi ja funktsionaalseid akrüülist partsiaal- ja totaalproteese ning teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe. Üliõpilane õpib koostama, vormistama ja esitlema praktika dokumentatsiooni.	
Õpiväljundid	Praktika läbinud üliõpilane: 1. mõistab ja kasutab erialast terminoloogiat praktika dokumentatsioonis ja praktika aruande esitlusel; 2. arvestab proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 3. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 4. omab ülevaadet akrüülproteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 5. oskab valmistada hambumusvalle ja individuaallusikaid nii partsiaal- kui totaalproteesidele.; 6. tunneb artikulaatori ehitust ja tööpõhimõtteid ning oskab fikseerida töömudeleid artikulaatorisse; 7. oskab määrata parallelomeetriga hamba ekvaatorit ja klambri asukohta ning painutada klambreid lähtudes reeglitest; 8. oskab modelleerida vahabaasist arvestades funktsiooni-, esteetika- ja hügieeni nõudeid ning suu anatoomilist ehitust; 9. oskab paigaldada akrüülhambaid baasistele morfoloogiliste tunnuste ja hammaste ladumise reeglite järgi, oskab teha proteesiparandusi ja ümberbaseerimisi; 10. teab erinevaid küveteerimise ja polümeriseerimise meetodeid ja oskab	

	<p>hammastega proovi küveteerida, sobivat akrüüli valida ja küvetti paigaldada;</p> <p>11. teab ja tunneb erinevaid proteesi töötlemise ja viimistlemise instrumente ja vahendeid ning oskab polümeriseerimisjärgselt töödelda akrüülplaatproteese;</p> <p>12. kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamisega seonduvad ja korralduslike põhjuseid.</p> <p>13. oskab praktikaaruandes dokumenteerida ja kirjeldada praktika töökeskkonda, juhendamist, töökorraldust, tehnoloogiaid, valmistatavaid dentaalrestauratsioonide, probleemide lahendamist jm.</p>
--	---

Mooduli nimetus: DENTAALRESTAURATSIOONID 2		Maht: 42 EAP Kood: 2DR213
Eesmärk	Üliõpilane omandab partsiaal- ja kombineeritud proteeside ning ortodontiliste raviaparaatide valmistamise tehnoloogilised võtted praktiliste harjutustööde käigus.	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hambakaare defektide- ja valatud karkassiga partsiaalproteeside ja ortodontiliste raviaparaatide klassifikatsioone, proteetilise ning ortodontilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe; 3. teab ja tunneb ortodontiliste raviaparaatide valmistamise põhialuseid; 4. omab ülevaadet partsiaal- ja kombineeritud proteeside ning ortodontiliste raviaparaatide paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 5. oskab valmistada valatud karkassiga partsiaalproteese, lihtsamaid kombineeritud proteese ning ortodontilisi raviaparaate; 6. arvestab partsiaal- ja kombineeritud proteeside ning ortodontiliste raviaparaatide valmistamisel funktsiooni ja oklusiooni printsiipe; 7. oskab valida ja kasutada materjale, aparaate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnanähtlikkusele; 8. oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamisega seonduvad ja korralduslike põhjuseid, on vastutustundlik meeskonnatöös; 9. oskab tõlgendada arsti poolt koostatud raviplaani; 10. oskab võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, tehnoloogiate, töökorralduse, ressursside jm valiku põhjendusi ning demonstreerib oma võrdlusoskusi praktikaaruannetes. 11. teostab võrdlevat analüüsi erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, tehnoloogiate, ressursside jm kohta. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
Õppeained: partsiaal- ehk büügelproteesid I, praktika partsiaal- ehk büügelproteesid ja Ortodontia 1, praktika partsiaal- ehk büügelproteesid ja Ortodontia 2 ja kombineeritud proteesid, partsiaal- ehk büügelproteesid II		

Kood: 2DR213PBP-1	Õppeaine nimetus Partsiaal- ehk büügelproteesid I	Maht: 6 EAP
-----------------------------	---	--------------------

Eesmärk	Üliõpilane õpib tundma ja kasutama partsiaalproteeside elemente, oskab analüüsile tuginedes konstrueerida ning modelleerida partsiaalproteese. Üliõpilane omandab partsiaalproteeside valmistamise tehnoloogilised võtted praktiliste harjutustööde käigus.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. õpib kasutama partsiaalproteeside alast terminoloogiat; 2. õpib tundma hambakaare defektide- ja valatud karkassiga partsiaalproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe; 3. arvestab partsiaalproteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparaate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. omab ülevaadet partsiaalproteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 6. õpib kasutama parallelomeetrit ning oskab teostada parallelomeeter- ehk prominentsanalüüsi partsiaalproteesi valmistamiseks; 7. õpib tundma partsiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid: mõõtmed, asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus; 8. õpib tundma partsiaalproteeside elemente ja õpib modelleerima ning valmistada valatud karkassiga partsiaalproteesi; 9. õpib seadistama metallivaluaparaati partsiaalproteeside valamiseks, õpib valama metallisulameid metallivalusilindrisse ja avada metallivalusilindrit; 10. õpib tundma mitteväärismetalli sulameid ja nende töötlemise nõudeid; 11. õpib andma partsiaalproteesile lõppviimistlust; 12. oskab võrdlevalt kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid. 	

Kood: 2DR213PBP-2	Õppeaine nimetus Partsiaal- ehk büügelproteesid II	Maht: 5 EAP
Eesmärk	Üliõpilane õpib tundma ja kasutama partsiaalproteeside elemente, oskab konstrueerida ja modelleerida partsiaalproteese. Üliõpilane omandab partsiaalproteeside valmistamise tehnoloogilised võtted praktiliste harjutustööde käigus.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab partsiaalproteeside alast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hambakaare defektide- ja valatud karkassiga partsiaalproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe; 3. arvestab partsiaalproteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 4. teab ja oskab kasutada parallelomeetrit ning oskab teostada parallelomeeter- ehk prominentsanalüüsi partsiaalproteesi valmistamiseks; 5. teab ja tunneb partsiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid: mõõtmed, asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus; 6. teab ja tunneb partsiaalproteeside valmistamise laboratoorseid etappe; tunneb partsiaalproteeside elemente ja oskab valmistada valatud karkassiga part- 	

	siaalproteesi; 7. oskab töödelda mitteväärismetallist partsiaalproteesi karkassi kasutades sobivaid materjale ja vahendeid; 8. oskab valmistada partsiaalproteesile vahast ja külmpolümeeriseeruvast akrüülist baasiseid, oskab laduda partsiaalproteesile kunsthambaid; 9. oskab anda partsiaalproteesile lõppviimistlust.
--	--

Kood: 2DR213OD	Õppeaine nimetus: Ortodontia	Maht: 9 EAP
Eesmärk	Üliõpilane saab ülevaade näokolju arengufaasidest ja hambumuse morfoloogilis-funktsionaalsetest iseloomustustest, hambumusanomaaliatest, ortodontiliste aparaatide klassifikatsioonidest, erinevatest raviaparaatidest ning ortodontilise ravi põhimõtetest. Üliõpilane tunneb ortodontiliste aparaatide konstrueerimise põhimõtteid ja valmistamise nõudeid.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teab ja tunneb ortodontiliste raviaparaatide valmistamise põhialuseid, oskab kasutada erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hambumusvormide ja ortodontiliste aparaatide klassifikatsioone, ortodontilise ravi näidustustusi ja vastunäidustusi, ortodontiliste aparaatide valmistamise etappe; 3. oskab valmistama erinevaid ortodontilisi aparaate, teab nende eeliseid ja puudusi, on teadlik täiskasvanute ja laste ortodontilise ravi iseärasustest, oskab tõlgendada arsti poolt koostatud raviplaani; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparaate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. oskab jootmise teel ühendada traadist detaile omavahel ja võrusid ning traadist detaile; 6. omab ülevaadet ortodontiliste aparaatide paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle. 7. oskab valida ja kasutada materjale, aparaate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, tööohutusnõudeid ja arvestades keskkonnasäästlikkusega.	

Kood: 2DR213PPO-1	Õppeaine nimetus Praktika Partsiaalproteesid ja Ortodontia I	Maht: 6 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid partsiaal- ehk büügelproteese ning ortodontilisi raviaparaate kliiniliste juhtude jaoks, teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe. Üliõpilane õpib koostama, vormistama ja esitlema praktika dokumentatsiooni.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: 1. õpib kasutama erialast terminoloogiat praktika aruandes; 2. arvestab partsiaalproteesi ja ortodontilise raviaparaadi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 3. teab ja tunneb partsiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid (mõõtmed,	

	<p>asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus jne);</p> <p>4. õpib tundma ortodontilistele raviaparaatidele esitatavaid nõudeid (mõõtmel, klambrite ja vedrude läbimõõt, asetus ja toime);</p> <p>5. oskab valmistada diagnostilisi kipsmudeleid;</p> <p>6. tunneb partsiaalproteeside elemente ja oskab modelleerida ning valmistada valatud karkassiga partsiaalproteesi;</p> <p>7. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele;</p> <p>8. kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid;</p> <p>9. teab ja tunneb partsiaalproteeside ja ortodontilistele raviaparaatide kliinilisi / laboratoorseid valmistamise etappe ning oskab neid laboratoorselt valmistada;</p> <p>10. oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</p>
--	---

Kood: 2DR213PPO-2	Õppeaine nimetus Praktika Partsiaalproteesid ja Ortodontia II	Maht: 8 EAP
Eesmärk	<p>Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid partsiaal- ehk büügelproteese ning ortodontilisi raviaparaate kliiniliste juhtude jaoks, teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe.</p> <p>Üliõpilane koostab, vormistab ja esitleb praktika dokumentatsiooni.</p>	
Õpiväljundid	<p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> mõistab ja kasutab erialast terminoloogiat praktika aruandes; arvestab proteesi ja ortodontilise raviaparaadi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; teab ja tunneb partsiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid (mõõtmel, asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus jne); teab ja tunneb ortodontilistele raviaparaatidele esitatavaid nõudeid (mõõtmel, klambrite ja vedrude läbimõõt, asetus ja toime); oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt tööliigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; jätkab hinnangu andmist tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid; oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid. 	

Kood: 2DR213KP	Õppeaine nimetus Kombineeritud proteesid	Maht: 8 EAP
Eesmärk	<p>Üliõpilane saab ülevaate kombineeritud proteesidest ja nende kasutusvõimlustest. Üliõpilane õpib tundma erinevaid lukusüsteeme ja valmistama lihtsamaid kombineeritud proteese.</p>	

Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb kombineeritud proteeside klassifikatsioone, näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmistamise etappe; 3. omab ülevaadet kombineeritud proteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 4. arvestab proteesi valmistamisel funktsiooni ja oklusiooni printsiipe; 5. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 6. oskab valmistada juurelukke ja sinna peale katteproteesi; 7. oskab valmistada lukkudega kroone ja sinna külge kinnituvat valatud karkassiga partiaalproteesi.
---------------------	---

Mooduli nimetus: DENTAALRESTAURATSIOONID 3		Maht: 36 EAP Kood: 2DR313
Eesmärk	Üliõpilane õpib valmistama täisvalu-, metallokeramiilisi ja metalloplastilisi kroone ja sildproteesi praktiliste harjutustööde käigus, omandades sealjuures teoreetilised teadmised ja praktilised töövõtted.	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hammaste defektide- ja fikseeritud proteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmistamise etappe; 3. arvestab proteesi valmistamisel funktsiooni ja oklusiooni printsiipe; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. oskab valmistada kroone, sildproteesi, panuseid jt fikseeritud proteese; 6. omab ülevaadet proteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; <p>oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamisega seonduvaid ja korralduslike põhjuseid, on vastutustundlik meeskonnatöös;</p> <p>7. oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikates tehtavate dentaalrestauratsioonide, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjendusi.</p>	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt		
Õppeained: Fikseeritud proteesid I, Fikseeritud proteesid II, Praktika Fikseeritud proteesid 1, Praktika Fikseeritud proteesid 2		

Kood: 2DR313FP-1	Õppeaine nimetus Fikseeritud proteesid I	Maht: 13 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab valmistada täisvalu-, metallokeramiilisi, metalloplastilisi ja täiskeraamiilisi kroone ning sildproteesi praktiliste harjutustööde käigus, omandades sealjuures teoreetilised teadmised ja praktilised töövõtted.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. õpib tundma ja kasutama fikseeritud proteesidealast terminoloogiat; 2. õpib tundma hammaste defektide- ja fikseeritud proteeside klassifikatsiooni, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, fikseeritud proteesi kliinilisi- ja laboratoorseid valmistamise etappe; 3. omab ülevaadet proteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest; 4. arvestab fikseeritud proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 5. õpib valima ja kasutama materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt fikseeritud proteesi valmistamise tööetapile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 6. õpib valmistama kombineeritud töömudelit; 7. õpib fikseerima kombineeritud kipsmudeleid artikulaatorisse; 8. õpib valmistama juuretihvte, täisvalu-, ajutisi-, metalloplastilisi ja metallokeramiilisi kroone ning täiskeraamiilisi kroone, -sildproteese, laminaate ja -panuseid; 9. õpib paigaldama valukanaleid vahamodelleeringule ja sisestama vahamodelleeringut metallivaluks; 10. õpib seadistama metallivaluaparaati fikseeritud proteeside valamiseks, valada metallisulameid metallivalusilindrisse ja avada metallivalusilindrit; 11. õpib töötlemata ja viimistlema fikseeritud dentaalrestauratsioone; 12. oskab võrdlevalt kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid, on vastutustundlik meeskonnatöös; 13. oskab võrrelda erinevate fikseeritud proteeside tehnoloogilisi protsesse.
--	--

Kood: 2DR313FP-2	Õppeaine nimetus Fikseeritud proteesid II	Maht: 10 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab valmistada täisvalu-, metallokeramiilisi, metalloplastilisi ja täiskeraamiilisi kroone ning sildproteese praktiliste harjutustööde käigus, omandades sealjuures teoreetilised teadmised ja praktilised töövõtted.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab fikseeritud proteeside alast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hammaste defektide- ja fikseeritud proteeside klassifikatsiooni, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmistamise kliinilisi- ja laboratoorseid etappe; 3. arvestab fikseeritud proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 4. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 5. oskab valmistada kombineeritud mudelit; 6. oskab fikseerida kombineeritud kipsmudeleid artikulaatorisse; 7. oskab valmistada juuretihvte, täisvalu-, ajutisi-, metalloplastilisi ja metallokeramiilisi kroone ning täiskeraamiilisi kroone, -sildproteese, laminaate ja -panuseid; 	

	<p>8. õpib tundma CAD/CAM tsirkoonium restauratsioonide valmistamise ja töötlemise tehnoloogiaid;</p> <p>9. oskab paigaldada valukanaleid vahamodelleeringule ja sisestada vahamodelleeringut metallivaluks;</p> <p>10. oskab seadistada metallivaluaparaati fikseeritud proteeside valamiseks, valada metallisulameid metallivalusilindrisse ja avada metallivalusilindrit;</p> <p>11. oskab töödelda ja viimistleda fikseeritud dentaalrestauratsioone.</p>
--	---

Kood: 2DR313PFP-1	Õppeaine nimetus Praktika Fikseeritud proteesid 1	Maht: 7 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid fikseeritud proteese kliiniliste juhtude jaoks, teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. õpib kasutama fikseeritud proteeside alast terminoloogiat praktika aruandes ja suulises ettekandes; 2. arvestab fikseeritud proteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 3. oskab valmistada kombineeritud mudelit ja oskab kombineeritud töömudelit koos vastuhambumusega kipseerida erinevat tüüpi artikulaatoritesse; 4. oskab valmistada tihvtkõnte, täisvalu-, ja metallokeramiilisi kroone, sildproteese, laminaate ja -panuseid; 5. oskab paigaldada valukanaleid ja sisestada fikseeritud proteese metallivaluks, oskab teostada metallivalu; 6. õpib tundma erinevaid metalli sulameid ja nende töötlemise nõudeid; 7. oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele ja keskkonnasäästlikkusele; 8. kirjeldab ja annab hinnangu tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid; 9. oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikates tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid. 	

Kood: 2DR313PFP-2	Õppeaine nimetus Praktika Fikseeritud proteesid 2	Maht: 6 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ja oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid fikseeritud proteese kliiniliste juhtude jaoks, teab nende proteeside valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab ja kasutab fikseeritud proteeside alast terminoloogiat praktika aruandes ja suulises ettekandes; 2. oskab valmistada ajutisi-, metalloplastilisi ja metallokeramiilisi ning täiskeraamiilisi kroone, -sildproteese, laminaate ja -panuseid; 	

	<p>3. oskab paigaldada valukanaleid ja sisestada täiskeraamilisi kroone pressimiseks;</p> <p>4. tunneb erinevaid fikseeritud proteeside valmistamiseks vajaminevaid materjale ja nende töötlemise nõudeid;</p> <p>5. õpib tundma CAD/CAM tsirkoonium restauratsioonide valmistamise ja töötlemise tehnoloogiaid;</p> <p>6. kirjeldab ja annab hinnangu tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamisega seonduvad ja korralduslike põhjuseid;</p> <p>7. oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikates tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</p>
--	--

Mooduli nimetus: FUNKTSIOONIÕPETUS		Maht: 13 EAP Kood: 2FÕ13
Eesmärk	Üliõpilane oskab seostada oklusiooni, artikulatsiooni ja esteetika printsiipe dentaalrestauratsioonide valmistamisega ning mõistab morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi seoseid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooniga seotud erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb esteetikat ning oklusiooni mõjutavaid tähtsamaid faktoreid, stomatognaatse süsteemi biomehhaanikat, optimaalse funktsionaalse oklusiooni kriteeriumeid, ülemiste ja alumiste hammaste omavahelist suhet erinevate hambumusvormide korral; 3. tunneb temporomandibulaarliigese ehitust ja toimimist, alalõualuu piirliikumisi, neuromuskulaarse süsteemi seost oklusiooniga; 4. teab alalõualiigese funktsiooni häireid; 5. teab ja tunneb oklusiooni ja mälumise, kõne ning näo väljanägemise omavahelist suhet, oklusiooni teraapia põhimõtteid; 6. teab ja tunneb erinevaid artikulaatori tüüpe, nende ehitust ja toimemehhanisme ning kasutab erinevaid artikulaatori tüüpe praktilises töös nii kokkulepitud tasapinna kui näokaare abil; 7. mõistab morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi üldiseid seoseid, oskab eristada erinevaid morfoloogilisi struktuure hamba pinnal ja teab nende nimetusi; 8. oskab modelleerida hambaid ja teha ülesvahatusi (<i>WAX-up'e</i>), mis vastavad hamba morfoloogilistele iseärasustele ja harmoneeruvad omahammastega, arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
Õppeained: Esteetika, funktsioon ja oklusioon, Hammaste morfoloogia, Erialane süvendatud õpe		

Kood: 2FÕ13EFO	Õppeaine nimetus Esteetika, funktsioon ja oklusioon	Maht: 7 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab seostada esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooni printsiipe dentaalrestauratsioonide valmistamisega ning mõistab hammaste morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi seoseid. Üliõpilane oskab valmistada esteetilisi ja funktsionaalseid hambaproteese.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab ja kasutab esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooniga seotud terminoloogiat; 2. teab ja tunneb esteetikat ja oklusiooni mõjutavaid tähtsamaid faktoreid, stomatognaatse süsteemi biomehhaanikat, optimaalse funktsionaalse oklusiooni kriteeriumeid, ülemiste ja alumiste hammaste omavahelist suhet erinevate hambumusvormide korral; 3. tunneb temporomandibulaarliigese ehitust ja toimimist, alalõualuu piirliikumisi ja funktsionaalseid liikumisi, neuromuskulaarse süsteemi seost oklusiooniga; 4. oskab arvestada proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe; 5. oskab valida hambaid arvestades suurust, kuju, värvi ja hambumusanomaaliat; 6. oskab ja teab kuidas kujundada esteetilist igemepiiri arvestades suu anatoomiat ja hügieeninõudeid; 7. teab ja tunneb kunsthammaste ning akrüülbaasise karakteriseerimise võimalusi; 8. mõistab oklusiooni ja mälumise, kõne ning näo väljanägemise omavahelist suhet, oklusiooni teraapia põhimõtteid; 9. teab ja tunneb erinevaid artikulaatori tüüpe, nende ehitust ja toimemehhanisme ning kasutab artikulaatoreid praktilises töös nii kokkulepitud tasapinna kui näokaare abil; 10. kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste põhjuseid.
--	---

Kood: 2FÕ13HM	Õppeaine nimetus Hammaste morfoloogia	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane mõistab hammaste morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi seoseid ja oskab modelleerida esteetilist hamba krooni kunstjuurtele vastavalt hamba morfoloogilistele iseärasustele.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. mõistab morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi üldiseid seoseid, oskab eristada erinevaid morfoloogilisi struktuure hamba pinnal ja teab nende nimetusi; 3. oskab modelleerida hambaid ja teha ülesvahatusi (<i>WAX-up'e</i>), mis vastavad hamba morfoloogilistele iseärasustele ja harmoneeruvad omahammastega, arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat. 	

Kood: 2FÕ13ESO	Õppeaine nimetus Erialane süvendatud õpe	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab seostada oklusiooni ja artikulatsiooni printsiipe dentaalrestauratsioonide valmistamisel ning mõistab hammaste morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi seoseid.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab ja kasutab oklusiooni ja artikulatsiooniga seotud terminoloogiat; 2. teab ja tunneb oklusiooni mõjutavaid tähtsamaid faktoreid, stomatognaatse süsteemi biomehhaanikat, optimaalse funktsionaalse oklusiooni kriteeriumeid, ülemiste ja alumiste hammaste omavahelist suhet erinevate hambumusvormi- 	

	<p>de korral;</p> <p>3. tunneb temporomandibulaarliigese ehitust ja toimimist, alalõualuu piirliikumisi ja funktsionaalseid liikumisi, neuromuskulaarse süsteemi seost oklusiooniga;</p> <p>4. tunneb alalõualiigese funktsionaalseid häireid;</p> <p>5. mõistab oklusiooni ja mälumise, kõne ning näo väljanägemise omavahelist suhet, oklusiooni teraapia põhimõtteid;</p> <p>6. kasutab oklusioonikompassi hambakroonide modelleerimisel;</p> <p>7. hambaproteeside valmistamisel arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat.</p>
--	--

Mooduli nimetus: ANATOOMIA JA ESMAABI		Maht: 12 EAP Kood: 2AE13
Eesmärk	<p>Üliõpilane mõistab inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele.</p> <p>Üliõpilane mõistab kolju- ja hammaste anatoomiat ja füsioloogiat.</p> <p>Üliõpilane teab ladinakeelse terminoloogia aluseid ja oskab seda rakendada.</p> <p>Üliõpilane omab üldiseid teadmiseid ja oskuseid esmaabist.</p>	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning neid reguleerivaid mehhanisme, oskab selgitada organismis toimuvaid bioloogilisi, füüsikalisi ja keemilisi protsesse; 2. tunneb kolju-, suuõõne- ja hammaste anatoomiat ning füsioloogiat. 3. teab ja tunneb peamisi patoloogilisi protsesse; 4. teab ja tunneb mälumisfüsioloogia aluseid ning oskab määratleda hambaid anatoomilise kuju ja ehituse järgi; 5. teab ladinakeelse terminoloogia aluseid, kasutab erialaterminoloogiat, teab, kuidas moodustada vajalikke väljendeid ning oskab neid korrektselt edastada, väärtustab korrektset erialakeelt ja selle adekvaatset kasutamist; 6. teab ja tunneb eelarstliku abi võimalusi ning oskab kasutada esmaabi vahendeid ja võtteid. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.		
Õppeained: Anatoomia ja füsioloogia I, Anatoomia ja füsioloogia II, Ladina keel, Esmaabi		

Kood: 2AE13AF-1	Õppeaine nimetus Anatoomia ja füsioloogia I	Maht: 6 EAP
Eesmärk	<p>Anda üliõpilasele valmidus mõistmaks inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele</p> <p>Anda üliõpilasele valmidus mõista kolju ja hammaste anatoomiat ja füsioloogiat.</p>	
Õpiväljundid	<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab korrektselt anatoomia ja füsioloogiaalast terminoloogiat; 2. õpib tundma inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning neid reguleerivaid mehhanisme; 3. õpib tundma liikumisaparaadi ehitust ja talitlust; 4. õpib tundma vere- ja lümfiringe, hingamis-, seede- ja erituselundite ehitust ja talitlust, tuginedes füüsikalistele ja biokeemilistele protsessidele; 5. õpib tundma sisesekretoorseid näärmete, närvisüsteemi ja meeleeelundite 	

	ehitust ja talitlust, tuginedes füüsikalistele ja biokeemilistele protsessidele; 6. oskab selgitada organismis toimuvaid protsesse, tuginedes organismis toimuvatele füüsikalistele protsessidele; 7. oskab seostada omandatud teadmisi teiste õppeainetega.
--	--

Kood: 2AE13AF-2	Õppeaine nimetus Anatoomia ja füsioloogia II	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane mõistab kolju ja hammaste anatoomiat ning füsioloogiat. Üliõpilane oskab määratleda hambaid iseloomulike tunnuste alusel.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. õpib tundma kolju anatoomiat ja füsioloogiat; 2. õpib tundma suuõõne struktuure (limaskest, süljenäärmed, kidad, eksostoidid jt) ja nende olulisust hambaproteeside valmistamisel; 3. teab ja tunneb hamba ehitust ning oskab identifitseerida hambaid iseloomulike tunnuste järgi; 4. tunneb hammaste anatoomilist kuju ja ehitust; 5. oskab eristada lihtsamaid morfoloogilisi struktuure hamba pinnal ja teab nende nimetusi; õpib eristama piimahambaid jäävhammastest.	

Kood: 2AE13LK	Õppeaine nimetus Ladina keel	Maht: 1 EAP
Eesmärk	Saavutada hambatehnikule vajalik ladinakeelsete terminite mõistmine	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. oskab õigesti kasutada erialaterminoloogiat 2. teab, kuidas moodustada vajalikke väljendeid ning neid korrektselt edastada; 3. väärtustab korrektset erialakeelt ja selle adekvaatset kasutamist.	

Kood: 2AE13EA	Õppeaine nimetus Esmaabi	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Eelarstliku abi osutamise valmisoleku kujundamine.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab läbi viia kardiopulmonaarset elustamist erinevates vanuserühmades inimestele (imik, laps, täiskasvanu); 2. oskab kasutada esmaabi võtteid erinevate vigastuste/erakorraliste seisundite puhul; 3. oskab anda õigeid tegutsemisjuhiseid teistele esmaabi andjatele; 4. teab patsiendi transpordi nõudeid erinevate vigastuste/erakorraliste seisundite puhul; 5. teab patsiendi transpordi nõudeid erinevate vigastuste puhul.	

Mooduli nimetus: MATERJALI- JA VÄRVIÕPETUSE ALUSED	Maht: 8 EAP Kood: 2MVA13
Eesmärgid	Üliõpilane tutvub hambatehniliste materjalide ajaloo põhialustega. Üliõpilane õpib tundma hambaproteeside valmistamiseks kasutatavaid ma-

	terjale, nende füüsilisi ja mehaanilisi omadusi. Üliõpilane arendab värvitajuvuse oskust.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja tunneb hambaproteeside valmistamiseks kasutatavate materjalide ajalugu, valmistamise meetodeid, füüsilisi ja keemilisi omadusi lähtudes tugevusõpetusest; 3. teab ja tunneb materjalide omavahelist sobivust ning materjalide klassifikatsioone ning oskab analüüsida kasutamisel tekkivaid vigu; 4. teab ja tunneb erinevaid kipsiliike ja kipsiklasse, vahade koostist ja liike, jäljend-, abrasiiv-, isoleerimis-, dubleerimis- ning tulekindlaid materjale; metalle ja nende sulameid, keraamilisi materjale, polümeere ning nende käsitlemist; 5. teab ja tunneb desinfitseerimisvahendeid ja nende toimet erinevatele hambatehnilistele materjalidele; 6. teab ja tunneb elektrolüüsi olemust, jootmise ja keevitamise põhimõtteid; 7. teab ja tunneb valguse ja objekti värve, spektrivärvide lainepikkusi ning oskab seda seostada erinevate hambavärvivõtmetega ning loomulike hambavärvidega; 8. teab ja tunneb proteeside valmistamisel kasutatavaid efektvärve, värvi määramist mõjutavaid faktoreid.
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.	
Õppeained: Materjaliõpetus I ja II ning materjali- ja värviopeetus	

Kood: 2MVA13MO-1	Õppeaine nimetus Materjaliõpetus I	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Tutvustada hambatehniliste materjalide arengut ajaloos. Üliõpilane õpib tundma hambaproteeside valmistamiseks kasutatavate materjalide valmistamise tehnoloogiaid, koostist, struktuure ja nende eeliseid ning puudusi, materjalide omavahelist sobivust ning hambatehniliste materjalide klassifikatsioone.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. kasutab korrektset materjaliõpetusealast terminoloogiat; 2. tunneb hambatehniliste materjalide ajalugu, füüsilisi ja mehaanilisi omadusi ning nende määramise meetodeid; 3. tunneb erinevaid kipsiliike (looduslik, sünteetiline) ja teab kipsiklasse; 4. eristab erinevaid akrüüle, teab nende liike, ning tunneb akrüülidega toimuvaid keemilisi protsesse ja nende esitatavaid tehnilisi nõudeid; 5. teab ja tunneb vahade, jäljendmaterjalide, abrasiivmaterjalide, poleerimisvahendite ja isoleerimismaterjalide koostist ja liike; 6. teab desinfitseerimisvahendite toimet erinevatele hambatehnilistele materjalidele.	

Kood: 2MVA13MO-2	Õppeaine nimetus Materjaliõpetus II	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane õpib tundma hambaproteeside valmistamiseks kasutatavate materjalide valmistamise tehnoloogiaid, koostist, struktuure ja nende eeliseid ning puudusi ning materjalide omavahelist sobivust.	

Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab korrektset materjaliõpetusealast terminoloogiat; 2. tunneb dubleerimismaterjale, sisestusmasse, metalle ja nende sulameid ning käsitlemist; 3. teab, mis on elektrolüüs ja happed; 4. omandab teadmised tugevusõpetusest; 5. teab erinevate metallisulamite valamise ja töötlemise põhimõtteid ning oskab analüüsida erinevaid valuvigu; 6. tunneb jootmise põhimõtteid ja teab erinevaid joodised.
---------------------	---

Kood: 2MVA13MVO	Õppeaine nimetus Materjali- ja värviõpetus	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane õpib tundma hambaproteeside valmistamiseks kasutatavate materjalide valmistamise tehnoloogiaid, koostist, struktuure, nende omadusi ning materjalide omavahelist sobivust. Üliõpilane arendab värvitajuvuse oskust.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab ja tunneb erinevaid valguskõvastuvaid komposiitmaterjale; 2. teab ja tunneb keraamikamasside koostist ja füüsikalisi omadusi; 3. tunneb valguse ja objekti värve ja värvide füsioloogiat ning oskab seda seostada hambavärvidega; 4. oskab määrata hamba värvi kasutades erinevaid värvivõtmeid; 5. teab valguse reflektsooni olemust selle avaldumist. 	

Mooduli nimetus: TERVIS JA HAIGUS		Maht: 20 EAP Kood: 2TH13
Eesmärk	<p>Üliõpilane teab ja tunneb ohutegureid, omab teadmisi mikrobioloogiast, a- ja antiseptikast, geneetikast, immunoloogiast, hammaste ja suuõõne hügieenist ja haigustest.</p> <p>Üliõpilane teab ja tunneb tervise ja sotsiaalvaldkonda reguleerivat seadusandlust, rahvatervise, haigusõpetuse ja tervisedenduse aluseid.</p>	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab ja oskab määrata töökeskkonna ohutegureid, tunneb riskianalüüsi põhimõtteid, teab vajalikke ennetusmeetodeid, oskab neid kasutada; 3. omandab ohutud töövõtted, oskab kasutada tööriistu, aparate ja materjale ohutult; 4. omab teadmisi mikrobioloogiast, mikroorganismide põhjustatud haigustest, levikust; 5. omab teadmisi hambaraviasutuste ja hambatehnoloogilise laboratooriumi hügieeni nõuetest ja infektsiooni kontrollist; 6. omab ülevaadet inimese suuõõne, igemete ja hammaste mikrofloorast; 7. omab ülevaadet näo- ja lõualuu arenguhäiretest ja nende tekkimisest; 8. omab teadmisi immunoloogia, infektsiooni, a- ja antiseptika alustest; 9. teab ja tunneb tervishoiu- ja sotsiaalpoliitika põhimõtteid, tunneb sotsiaalkaitse ja tervishoiu tähtsamaid seadusi, oskab analüüsida tervishoiu- ja sotsiaalkaitse süsteemi toimimist; 10. teab ja tunneb haiguste/vigastuste ennetamise, rahvatervise, haigusõpetuse ja tervisedenduse aluseid, epidemioloogia põhimõtteid, filosoofia ja 	

	sotsioloogia aluseid; 11. teab ja tunneb tervise füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid riskitegureid; 12. teab ja tunneb tervisepoliitika tervisedenduse korraldust ja võimalusi Eestis.
--	--

Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.

Õppeained: Mikrobioloogia, a- ja antiseptika, Geneetika, Suuõhne hügieen ja haigused, Töötervishoid, Rahvatervise, sotsioloogia ja filosoofia alused, Rahvatervis ja haigusõpetuse alused

Kood: 2TH13MAA	Õppeaine nimetus Mikrobioloogia, a- ja antiseptika	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane saab ülevaate mikrobioloogia, a- ja antiseptika üldistest põhimõistetest; Üliõpilane tunneb olulisemaid patogeenseid mikroorganisme ning omab ülevaadet enam kasutatavatest desinfitseerimise ja steriliseerimise meetoditest ja vahenditest.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. omab teadmisi üldmikrobioloogiast, mikroorganismide klassifikatsioonist; talitusest, morfoloogiast ja kasvu tingimustest; 2. omab ülevaadet inimese (eriti suuõhne, igemete ja hammaste) mikrofloorast; 3. omab teadmisi immunoloogia alustest; 4. tunneb infektsiooni mõistet ja epidemioloogia aluseid; 5. tunneb aseptika ja antiseptika põhimõtteid ja rakendamise viise; 6. tunneb tähtsamaid desinfitseerimise ja steriliseerimise meetodeid; 7. tunneb sagedamini esinevate mikroorganismide üldiseid omadusi, patogeenisust ja nende põhjustatud haiguseid, levikut ja vastupidavust keskkonnas; 8. oskab kasutada teemakohaseid bibliograafilisi katalooge, käsiraamatuid ja teisi allikaid.	

Kood: 2TH13GE	Õppeaine nimetus Geneetika	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane tunneb pärilikkusemeditsiini aluseid ja mõistab geneetiliste haiguste pms tekkemehhanisme ning avaldumisi.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. teab pärilikkusemeditsiini aluseid; 2. tunneb geneetikaalast terminoloogiat; 3. tunneb inimese pärilikkuse molekulaarseid aluseid ja inimgenoomi uurimise meetodeid; 4. teab peamiseid geneetilisi haiguseid ja nende edasikandumist ning avaldumist.	

Kood: 2TH13SHH	Õppeaine nimetus Suuõhne hügieen ja haigused	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane omab teadmisi hammaste, suuõhne ja postproteetilise hügieeni ja haigustest; röntgenoloogilistest muutustest ja proteeside põhjustatud kahjustustest	

Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; 2. omab teadmisi mikroorganismide põhjustatud suuõõne haigustes ja levikust; 3. omab ülevaadet inimese suuõõne, igemete ja hammaste mikrofloorast; 4. tunneb suuõõne ja postproteetilise hügieeni põhimõtteid; 5. omab teadmisi röntgenoloogilistest muutustest; 6. tunneb proteesidest põhjustatud kahjustustusi; omab ülevaadet näo- ja lõualuude vigastustest.
---------------------	--

Kood: 2TH13TT	Õppeaine nimetus Töötervishoid	Maht: 4 EAP
Eesmärk	Teadmiste kujundamine töötervishoiu tööohutuse ja -tervishoiu üldpõhimõtetest, korraldusest Eestis, töökeskkonna ja töölaadist tulenevatest ohuteguritest, terviseriskide hindamisest ja preventsiionist ning töötajate töövõimelisuse tagamisest. Üliõpilane omandab ohutud töövõtted töötamiseks hambatehnilises laboratooriumis, oskab kasutada töövahendeid, -aparaate ja materjale ohutult nii iseenda, kaasüliõpilaste kui keskkonna suhtes.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab leida iseseisvalt töötervishoiualaseid õigusakte; 2. oskab kasutada omandatud teavet töökeskkonna ohutegurite kaardistamisel; 3. on võimeline osalema riskihindamise alases töös (meeskonnas); 4. valib töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamiseks sobivad meetodid; 5. suudab selgitada töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamise võimalusi oma eriala piirides; 6. on teadlik tule- ja elektriõhutuse eeskirjadest; 7. oskab ohutult kasutada hambatehnoloogia laboratooriumis asuvaid seadmeid, süsteeme (suruõhk, ventilatsioon jm), aparate ja materjale järgides tootja poolt kaasa antud kasutusjuhendeid ja ohutuskaarte; 8. tunneb hambatehnilises laboratooriumis ja hambatehniku töö võimalikke ohutegureid ja oskab neid ennetada; 9. oskab valida ja hooldada isikukaitsevahendeid ning koostada aparate/materjalide kasutusjuhendeid. 	

Kood: 2TH13RTHO	Õppeaine nimetus Rahvatervis ja haigusõpetuse alused	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane omab ülevaadet haigusõpetuse, rahvatervise, tervisedenduse ja epidemioloogia alustest, haiguste ja vigastuste ennetamisest.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi tervise ja tervisedenduse teoreetilistest ning haiguse alustest; 2. omab teadmisi peamistest patoloogilistest protsessidest ja haiguse avaldumisest; 3. omab teadmisi tervise füüsilistest, psüühilistest ja sotsiaalsetest riskiteguritest; 4. omab teadmisi inimese ja keskkonna vastastikustest seostest tervise 	

	aspektist lähtuvalt; 5. omab teadmisi tervisepoliitika põhimõtetest, tervisedenduse korraldusest ja võimalusest Eestis.
--	--

Kood: 2TH13SA	Õppeaine nimetus Seadusandlus	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Aine eesmärgiks on anda eriala kutsealaseks tegevuseks üldteadmised ja -oskused Eesti sotsiaalkaitse- ja tervishoiusüsteemist.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. teab tervishoiusüsteemi ja sotsiaalkaitse mõisteid; 2. kirjeldab tervishoiusüsteemi rahastamist, elanike kindlustuskaitset, ressursside planeerimist, tervishoiuteenuste osutamist ja terviseinfo haldamist; 3. rakendab oma teadmisi suulise ettekande tegemiseks; 4. kasutab hambatehnikat reguleerivat seadustikku teenuste planeerimisel; 5. vastab testi küsimustele aine teemadel.	

Mooduli nimetus: PROFESSIONAALNE ARENG		Maht: 7 EAP Kood: 2PA13
Eesmärk	Üliõpilane tunneb keskseid mõisteid ja teooriaid eetikas, ettevõtluses, juhtimisõpetuses, juhindub oma tegevuses eetilistest põhimõtetest. Üliõpilane mõistab isikliku erialase arengu olulisust tulevases erialases töös. Üliõpilane omandab teadmised ja oskused eriala arendamiseks, elukesvaks õppeks.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. omab ülevaadet eriala õppekava sisust ning aineprogrammidest, õppekorralduseeskirjast ja kasutab õppeinfosüsteemi; 2. teab, tunneb ja kasutab erinevaid õpistiile ning kõrgkoolis kasutatavaid õpetamiseetodeid; 3. on võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd ja karjääri ning arendama õpioskusi; 4. oskab süstematiseerida ja üldistada õppekavas olevates ainetes õpitut, rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas; 5. oskab kriitiliselt analüüsida, diskuteerida ja argumenteerida oma seisukohti; 6. tunneb, rakendab ja arendab erinevaid suhtlemistehnikaid oma isiklike õpiressursse, võimeid ja mõistab isikliku motivatsiooni vajalikkust eriala omandamisel ja karjääri planeerimisel; 7. omandab teadmised ning kogemuse teiste üliõpilaste juhendamiseks, väärtustab ja kasutab meeskonnatöö põhimõtteid. 8. omandab teadmised ja oskused eriala arendamiseks, elukestvaks õppeks.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt		
Õppeained: Sissejuhatus õppimisse, eriala arendamine, ettevõtlus ja juhtimisõpetus.		

Kood: 2PA1300	Õppeaine nimetus Sissejuhatus õppimisse	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane oskab kasutada õpikeskkonda	

Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab õppimisega seotud mõisteid, õppekorralduse ja suhtlemise aluseid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis; 2. teab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsiooni Eesti haridus- ja tervishoiumaastikul, kõrghariduse süsteemi Eestis; 3. mõistab rahvusvahelise koostöö tähtsust õppimises; 4. oskab kasutada õpikeskkonda ja leida vajalikke dokumente; 5. oskab leida teavet üliõpilaselust ja -suhtlusest; 6. oskab leida usaldusväärseid andmeallikaid, teab tõenduspõhise allika tunnuseid, teab dokumenteerimise ja akadeemilise kirjutamise aluseid; 7. mõistab õppimise ja hambatehnika eriala vahelisi seoseid; 8. oskab tutvustada eriala üldmõisteid; 9. tunneb Kutsestandardit (2013).
---------------------	--

Kood: 2PA13RTFS	Õppeaine nimetus Rahvatervise, sotsioloogia ja filosoofia alused	Maht: 5 EAP
Eesmärk	Õppida tundma maailmavaateid, filosoofilisi suundasid ja nende tähendust teadusele ning inimekäitumisele. Käsitletakse rahvatervise, sotsioloogia põhimõisteid rõhutades probleemide nägemise ja nende lahendamise võimalusi kaasaegses ühiskonnas.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb peamiseid filosoofia ja sotsioloogia teooriad läbi ajaloo; 2. tunneb rahvatervise, filosoofia ja sotsioloogia põhialuseid, põhimõisteid ja teooriaid; 3. oskab käsitleda erinevaid paradigmasid ühiskonnas toimuvate muutuste mõistmisel; 4. on võimeline tutvustama ja analüüsima sotsiaalseid probleeme ning argumenteerima oma seisukohti. 	

Kood: 2PA13EA	Õppeaine nimetus Eriala arendamine	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane mõistab isikliku erialase arengu olulisust ja omandab teadmised eriala arendamiseks, elukesvaks õppeks ning oma karjääri sihipäraseks planeerimiseks.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab süstematiseerida ja üldistada õpitut ning kasutab erialast terminoloogiat, mõistab elukesvaks õppe vajadust; 2. teab, tunneb ja kasutab erinevaid õpistiile ja suhtlemistehnikaid; 3. on võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd; 4. oskab kriitiliselt analüüsida ja argumenteerida oma seisukohti; 5. tunneb aja ja karjääri planeerimise põhimõtteid; 6. omandab teadmised ning kogemuse juhendamisest ja meeskonnatööst. 	

Kood: 2PA13EJ	Õppeaine nimetus Ettevõtlus ja juhtimisõpetus	Maht: 3 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab, tunneb ära ja oskab oma ettevõtlusalases tegevuses kasu-	

	tada majandusalaseid ning juhtimisalaseid teadmisi.
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab üldiseid majandusalaseid seaduspärasusi, et neid oma tööalases tegevuses kasutada; 2. teab kuidas koostada oma ettevõtluse käivitamiseks või finantsvahendite taotlemiseks äriplaani; 3. tunneb ettevõtte finantsjuhtimise ja raamatupidamise aluseid; 4. teab ettevõtte juhtimise aluseid ning mõistab planeerimisprotsessi olulisust ettevõtte jätkusuutlikkuse seisukohalt; 5. oskab kasutada marketingiteooria põhimõtteid ettevõtte töö planeerimisel; 6. tunneb personalitöö, juhtimise ja projektitöö põhialuseid ja suudab neid kasutada oma ettevõtte personalipoliitika kujundamisel; 7. teab strateegilise planeerimise põhiseisukohti ja suudab neid oma tööalases tegevuses kasutada; 8. koostab ettevõtlusega alustamiseks vajaliku äriplaani.

Mooduli nimetus: UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA		Maht: 16 EAP Kood: 2UAM13
Eesmärk	Üliõpilane teab ja tunneb tõenduspõhiste uurimistööde lähtekohti, mudeleid ja meetodeid, oskab koguda ja töödelda andmeid, koostada nõuetele vastavalt rakenduslikku uurimistööd, esitleda töö tulemusi nii eesti kui inglise keeles ning rakendada saadud teadmisi erialal.	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omab üldteadmisi infoühiskonnast, infotehnoloogiavahenditest, teabeõpetusest, andmebaasidest; 2. kasutab e-õppe võimalusi veebipõhises õpikeskkonnas; 3. teab, tunneb ja kasutab eesti ja inglise keelset terminoloogiat; 4. teab ja tunneb teadustööde ja uurimuste erinevaid lähtekohti, mudeleid ja meetodeid ning oskab neid rakendada; 5. oskab sõnastada töö eesmärgi, hüpoteesi, tegevuskava, lähtudes tõenduspõhisest teabest, omab arusaamist ja oskust selle läbiviimisest; 6. oskab koostada ja esitleda kirjalikku tööd ning kaitsta seda diskussioonis; 7. kasutab teadustööde ja uurimuste erinevaid lähtekohti, mudeleid ja meetodeid. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse ainepõhiselt		
Õppeained: uurimistöö meetodika, infotöötamise alused, infootsingud, erialane inglise keel 1 ja erialane inglise keel 2, kursusetöö		

Kood: 2UAM13UTM	Õppeaine nimetus Uurimistöö meetodika	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane teab ja tunneb uurimistöö peamisi komponente, andmete kogumise ja töötlemise aluseid ning usaldusväärse kriteeriumeid.	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb erialaga seonduvaid üldmõisteid, teab tõenduspõhise allika tunnuseid. 2. teab ja tunneb uurimistöö, sh teadustööde peamisi komponente, and- 	

	mete kogumise ja töötamise aluseid, oskab töödelda andmeid. 3. Oskab andmekogu analüüsida ja teha usaldusväärseid järeldusi.
--	---

Kood: 2UAM13IA	Õppeaine nimetus Infotöötamise alused I	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Aine läbimisel omandatakse praktilised oskused info töötlemiseks: üliõpilastööde ja teiste erinevate dokumentide koostamisel, vormindamisel, kasutades ka vabavara, ning oskused orienteerumiseks internetipõhistes infoallikates sh erialastes andmebaasides.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. tunneb info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamise võimalusi, probleeme, ohte ja oskab neist hoiduda, teab infotehnoloogia põhimõisteid ja autorikaitsealaseid nõudeid; 2. oskab efektiivselt kasutada erinevat kontoritarkvara tekstitöötlemises, tabelarvutuses, esitlusgraafikas, sh vabavara (nt LibreOffice, OpenOffice); 3. mõistab infootsingu tähendust ning kasutab erinevaid infoallikaid, osates eristada teaduslikke allikaid uurimistööks mittesobilikest.	

Kood: 2UAM13IO	Õppeaine nimetus Infotöötamise alused II	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Anda teadmised ja praktilised oskused info otsimiseks ja töötlemiseks, uurimistöö koostamiseks, andmete analüüsiks vajalike statistiliste meetodite kasutamiseks.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. oskab otsida ja kasutada erialaseid infoallikaid ja andmebaase; 2. oskab kasutada tarkvaralisi vahendeid andmete statistiliseks töötlemiseks ja esitamiseks; 3. teab andmekaitse õigusi ja väärtustab autori õigusi.	

Kood: 2UAM13EIK-1	Õppeaine nimetus Erialane inglise keel 1	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane õpib erialast ingliskeelset terminoloogiat kirjanduse lugemiseks ja infootsinguks, ettekannete koostamiseks ja nende suuliseks ingliskeelseks esitlemiseks üldterminoloogia piires.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. õpib tundma ingliskeelset erialast üldterminoloogiat; 2. oskab tõlkida ingliskeelset erialast kirjandust ning seda refereerida.	

Kood: 2UAM13EIK-2	Õppeaine nimetus Erialane inglise keel 2	Maht: 2 EAP
Eesmärk	Üliõpilane tunneb erialast ingliskeelset terminoloogiat kirjanduse lugemiseks ja infootsinguks, ettekannete koostamiseks ja nende suuliseks ingliskeelseks esitlemiseks eriala piires.	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. teab ingliskeelset erialast terminoloogiat; 2. oskab tõlkida ingliskeelset erialast kirjandust ning seda refereerida.
---------------------	---

Kood: 2UAM13KT	Õppeaine nimetus Kursusetöö	Maht: 6 EAP
Eesmärk	Üliõpilane mõistab empiirilise töö etappe ja teostamise põhimõtteid. Üliõpilane omandab teadmised ja oskused andmete kogumiseks, analüüsiks, töö vormistamiseks, esitlemiseks.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab süstematiseerida ja üldistada õpitut ning kasutab erialast terminoloogiat; 2. teab, tunneb ja kasutab erinevaid andmeotsimise võimalusi; 3. on võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd; 4. oskab kriitiliselt analüüsida ja argumenteerida oma seisukohti; 5. tunneb uurimistöö koostamise ja esitlemise põhimõtteid; 6. omab teadmised ning kogemused uurimistööst.	

Mooduli kood	
Mooduli nimetus	VABAAINED
Mooduli maht	5 EAP / 130 t
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Vastavalt valitud õppeainele
Mooduli eesmärk	Erialaste teadmiste täiendamine õppekava eesmärgist lähtuvalt ja üldteadmiste arendamine üliõpilase poolt vabalt valitud õppeainete kaudu
Õpiväljundid	Vastavalt valitud õppeainete õpiväljunditele
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vastavalt õppeaines ettenähtud iseseisvale tööle
Hindamine	Arvestus

Mooduli nimetus: DIPLOMIEELNE PRAKTIKA	Maht: 23 EAP Kood: 6DP13
Eesmärk	Üliõpilane areneb professionaalselt, väärtustab õpingute elukestva õppe põhimõtteid.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. teab ja tunneb suust eemaldatavate-, suhu fikseeritud hambaproteeside ja ortodontiliste raviaparatuuride valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe ning oskab neid valmistada, omab valmisolekut erialaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks; 2. oskab iseseisvalt kogutud informatsiooni kriitiliselt ja loovalt tõlgendada ning näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös; 3. oskab analüüsida nii kirjalikus aruandes kui ka seminaris tööprotsessi ja lõppresultaati tehnoloogiliste, juhendamise ja seonduvate ja korralduslike komponentide osas ning anda sellele hinnangut; 4. oskab võrrelda sarnaste või samade tööliikide teostamist erinevates keskkondades, erinevaid keskkondi ja praktikabaase; 5. seostab ja väärtustab seniste õpingute käigus omandatud teooriat ja praktikat eriala ja kõigi teiste õppekavas olevate ainetega, oskab seda väl-

	jendada õpimapis.	
Mooduli hindamine: Eksam		
Õppeained: Diplomeelne praktika		
Kood 6DP13DP	Õppeaine nimetus Diplomeelne praktika	Maht: 23 EAP
Eesmärk	Üliõpilane areneb professionaalselt, väärtustab õpingute elukestva õppe põhimõtteid.	
Õpiväljundid	Praktika läbinud üliõpilane: 1. teab ja tunneb suust eemaldatavate-, suhu fikseeritud hambaproteeside ja ortodontiliste raviaparatuuride valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe ning oskab neid valmistada, omab valmisolekut erialaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks; 2. oskab iseseisvalt kogutud informatsiooni kriitiliselt ja loovalt tõlgendada ning näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös; 3. oskab analüüsida nii kirjalikus aruandes kui ka seminaris tööprotsessi ja lõppresultaati tehnoloogiliste, juhendamise ja seonduvate ja korralduslike komponentide osas ning anda sellele hinnangut; 4. oskab võrrelda sarnaste või samade tööliikide teostamist erinevates keskkondades, erinevaid keskkondi ja praktikabaase; 5. seostab ja väärtustab seniste õpingute käigus omandatud teooriat ja praktikat eriala ja kõigi teiste õppekavas olevate ainetega, oskab seda väljendada õpimapis.	

LÕPUTÖÖ/LÕPUEKSAM

Mooduli nimetus: LÕPUTÖÖ		Maht: 7 EAP Kood: 6DT13
Eesmärk	Üliõpilane omandab uurimisprobleemi selge piiritlemise, kompleksse analüüsimise ja uue teabe sünteesimise oskuse ning saab ettevalmistuse erialal töötamiseks ja õpingute jätkamiseks (nt magistriõppes).	
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane 1. demonstreerib omandatud teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid, koostades diplomitöö. 2. oskab süstematiseerida ja üldistada õpitud, kasutada teaduspõhist kirjandust; 3. kasutab erinevaid andmeotsimise võimalusi; 4. oskab kriitiliselt analüüsida, argumenteerida ja kaitsta töös esitatavaid seisukohti, sünteesida uut teavet; 5. oskab esitleda uurimistöö tulemusi; oskab oponeerida teiste uurijate, sh kursusekaaslaste töid.	
Mooduli hindamine: Eksam		
Õppeained: Diplomitöö		

Kood 6DT13DT	Õppeaine nimetus Diplomitöö	Maht 7 EAP
Eesmärk	Üliõpilane omandab uurimisprobleemi selge piiritlemise, kompleksse analüüsimise ja uue teabe sünteesimise oskuse ning saab ettevalmistuse erialal töötamiseks ja õpingute jätkamiseks (nt magistriõppes).	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane:	

	<ol style="list-style-type: none">1. demonstreerib omandatud teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid, koostades diplomitöö.2. oskab süstematiseerida ja üldistada õpitut, kasutada teaduspõhist kirjandust;3. kasutab erinevaid andmeotsimise võimalusi;4. oskab kriitiliselt analüüsida, argumenteerida ja kaitsta töös esitatavaid seisukohti, sünteesida uut teavet;5. oskab esitleda uurimistöö tulemusi;6. oskab oponeerida teiste uurijate, sh kursusekaaslaste töid.
--	--